

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шимолинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Ф.Е.Санникова»
Благовещенского района Алтайского края
658663 Алтайский край Благовещенский район с. Шимолино ул. Центральная 5
E-mail: <schimolino84@mail.ru>
Тел/факс 8(38564)29306, ИНН/КПП 2235006519/223501001

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Г.А. Красницкая
Приказ № 45/2 от 30.08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шимолинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Федора Ефимовича Санникова»
на 2024-2025 учебный год

Шимолино

2024 г.

Пояснительная записка

к учебному плану Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста»
МБОУ «Шимолинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.Е. Санникова»

Учебный план Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» МБОУ Шимолинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.Е. Санникова» (далее - Центр «Точка роста») является нормативным документом, определяющим перечень дополнительных общеобразовательных программ, объем учебного времени, отводимого на их реализацию и является нормативной базой для определения соответствующих объемов финансирования образовательной деятельности Центра «Точка роста».

Нормативно - правовая основа формирования учебного плана

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативно - правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 г.;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №093242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, Минпросвещения России от 11.12.2020 г. № 712);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 11 декабря 2020 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11.02.2022 г.);
- Приказ Министерства Просвещения России от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шимолинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.Е. Санникова»;

- Основная образовательная программа начального общего образования;

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС 2021);

- Основная образовательная программа основного общего образования;

- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС 2021);

- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Основные цели деятельности Центра «Точка роста»:

- совершенствование условий для повышения качества общего образования;

- расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленности, программ дополнительного образования естественно-научной направленности;

- практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачи Центра «Точка роста»:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам,

программам курсов внеурочной деятельности, рабочим программам учебных предметов организуется в соответствии с учебным планом дополнительного образования в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, кружки, лаборатории) (далее - объединения), а также индивидуально.

К дополнительным общеобразовательным программам относятся учебные программы, которые находятся за пределами общеобразовательного государственного стандарта.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, программам курсов внеурочной деятельности, рабочим программам учебных предметов направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Учебный план предусматривает реализацию программ учебных предметов естественно-научной направленности, программ курсов внеурочной деятельности естественно-научной направленности, дополнительных общеобразовательных программ по естественно-научной направленности.

Реализуемые программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Особенностями учебного плана являются: интеграция общего и дополнительного образования детей; повышение доступности и качества предоставления дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности; занятость обучающихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

Режим работы и расписание дополнительного образования максимально учитывают учебную нагрузку обучающихся по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования не превышает допустимой недельной нагрузки (не более 12 часов в неделю).

Реализация учебного плана на 2023-2024 учебный год осуществляется в период с сентября 2023 г. по май 2024 г., включая каникулярное время.

Учебный план ориентирован на шестидневную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности общеобразовательных программ.

Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и

специфики образовательной программы, условий работы и составляет 5-15 человек. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил: 2-6 учебных часов в неделю, продолжительность одного учебного часа - 40 минут, продолжительность перемены между занятиями - 10 минут.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам и индивидуально.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются, как самостоятельно, так и могут реализовываться посредством сетевых форм их реализации.

Освоение дополнительных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждой учебной четверти в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком образовательной программы. Педагог самостоятелен в выборе форм промежуточной, системы оценок, определении их критериальной базы в соответствии с содержанием программы.

Формы промежуточной аттестации: конкурсы, конференции, соревнования, презентации проектных и исследовательских работ, статьи о проведенных мероприятиях, информация о которых размещается на официальном сайте МБОУ «Шимолинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.Е. Санникова» и на официальных страницах в социальных сетях. Обучающиеся успешно закончившие курс дополнительной образовательной программы, награждаются грамотами и благодарностями.

Учебный план

Центра «Точка роста» МБОУ «Шимолинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.Е. Санникова»

№	Название программы	Объем	Категория
1.	Биология 5 кл.	34 (реализация практических работ)	Урочная деятельность
2.	Биология 6 кл.	34 (реализация практических работ)	Урочная деятельность
3.	Биология 7 кл.	34 (реализация практических работ)	Урочная деятельность
4.	Биология 8 кл.	68 (реализация практических работ)	Урочная деятельность
5	Биология 9кл.	68(реализация практических работ)	Урочная деятельность
6	Биология 10 кл.	34 (реализация практических работ)	Урочная деятельность
7	Химия 8кл.	68 (реализация практических работ)	Урочная деятельность
8	Химия 9 кл	68 (реализация практических работ)	Урочная деятельность
9	Химия 10 кл.	34 (реализация практических работ)	Урочная деятельность
10	Физика 7 кл.	68 (реализация практических работ)	Урочная деятельность
11	Физика 8 кл.	68 (реализация практических работ)	Урочная деятельность
12	Физика 9 кл.	102(реализация практических работ)	Урочная деятельность

13	Физика 10 кл.	70 (реализация практических работ)	Урочная деятельность
14	Биологическая лаборатория	68	Доп. образование
15	Зеленая лаборатория	68	Доп. образование
16	Культура здоровья	17	Внеурочная деятельность
17	Химия вокруг нас	18,5	Внеурочная деятельность
18	Физика вокруг нас	34	Внеурочная деятельность
19	Физика в экспериментах и задачах	34	Доп. образование
20	Цифровая лаборатория химического эксперимента	34	Доп. образование