

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шимолинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
Федора Ефимовича Санникова»  
Благовещенского района Алтайского края

Рассмотрено  
на заседании МО  
учителей естественно-  
математического цикла  
/Кислицина Л. И./

*Л. И. Кислицина*  
Протокол № 571 от 27.04.2023

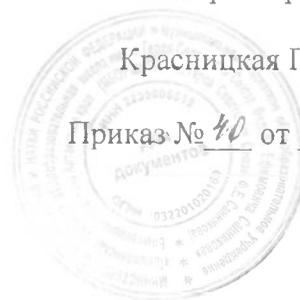
Согласовано  
заместитель директора по УВР

Тищенко Л.Ф. *Л. Ф. Тищенко*

Утверждаю  
директор школы

Красницкая Г. А. *Г. А. Красницкая*

Приказ № 40 от 28.04.2023



ПРИНЯТА  
на педагогическом совете

Протокол № 8 от 27.04.2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Культура здоровья»  
9 класс  
2023-2024 учебный год

Составитель: Костыря И. П,  
учитель биологии

Шимолино  
2023



## 1. Пояснительная записка:

Цели данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений.	Обучить школьников основным приемам оказания доврачебной помощи и расширить знания и умения по борьбе с инфекционными болезнями. Сформировать у учащихся понимание общественной значимости сохранения здоровья нации.
Задачи данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений.	<ul style="list-style-type: none"><li>*Создать условия для развития познавательных интересов, интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного обучения медицинским знаниям с использованием разных источников.</li><li>*Создать условия для готовности девятиклассников к профессиональному самоопределению через знакомство с содержанием работы некоторых специальностей.</li><li>*Способствовать реализации межпредметной связи анатомии, гигиены, химии, биологии, основ безопасности жизнедеятельности в практической работе.</li><li>*Научить применять полученные экспериментальные навыки в исследовательской работе, в решении практических работ.</li></ul> <b>Основное содержание курса 9 класса направлено на формирование у обучающихся знаний и умений в области основ анатомии, физиологии и гигиены человека, реализации установок на здоровый образ жизни. Содержание курса ориентировано на углубление и расширение знаний обучающихся о проявлении в организме человека основных жизненных свойств, первоначальные представления о которых были получены в 5—7 классах.</b>
Количество учебных часов, на которое рассчитано изучение предмета, курса, в том числе тематическое распределение часов и количество часов для проведения контрольных,	Программа определяет содержание предпрофильной подготовки предметного курса биологии для учащихся 9 класса. Курс рассчитан на 17,5 часов. Программа построена с учётом межпредметной связи с курсом анатомии, гигиены, химии. Курс включает 5 разделов:  <b>Тематический план</b>

№ темы	Название темы	Количество часов
--------	---------------	------------------

лабораторных, практических работ.	<b>1</b>	Введение	<b>2</b>
	2	Помоги себе сам и другому	<b>3</b>
	3	Тайны крови и сердца	<b>5</b>
	4	Инфекционные болезни и проблемы долголетия	<b>3</b>
	5	Гигиена питания	<b>4,5</b>
		Всего	<b>17,5</b>
Требования к уровню подготовки учащихся (на основе стандарта и авторской программы)	<p>В результате изучения курса « Культура здоровья» ученик:</p> <p>*познакомится с понятиями: СОЭ, лейкоцитарная формула крови, камера Горяева, способ обнаружения белков, углеводов, жиров в пищевых продуктах;</p> <p>научится выполнять биологический эксперимент то распознаванию клеток крови;</p> <p>исследовать пищевые продукты, на обнаружение питательных веществ; накладывать шину при переломе и давящую повязку при кровотечениях;</p> <p>сформирует собственное отношение к здоровому образу жизни; осознает степень влияния лекарственных трав на организм человека;</p> <p>научится работать самостоятельно над добыванием дополнительных знаний из разных источников;</p> <p>проводить исследования, обрабатывать данные, обобщать и представлять полученные результаты;</p> <p>*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.</p>		
Формы организации учебного процесса. Формы текущего контроля знаний учащихся (текущий контроль – текущий, четвертной и полугодовой контроль, промежуточная аттестация – итог за	<p>При изучении курса используется исследовательский подход. При реализации данного метода учащиеся знакомятся с активной деятельностью исследования: постановкой проблемы, планирования и разработки учебных действий, формулированием гипотезы, осмыслением полученных результатов, подготовкой написания сообщения с анализом результатов ответов, построений сообщений - выводов, заключений. Благоприятные условия для применения в обучении исследовательского метода создаются при проведении практикумов. Практикум представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой практических работ. Такая форма организаций учебных занятий раскрывает творческие</p>		

учебный год)	<p>способности ребенка, умение использовать свои знания на практике, приобретения профессиональных"умений и навыков, а также самостоятельно добывать дополнительные знания.</p> <p>Метод проектирования и защита проектов делает ученика субъектом процесса обучения, поскольку для решения поставленной задачи, необходимо проявлять инициативу в поиске, освоении и применении новых знаний.</p> <p>Ведущие формы занятия •• практикумы, практические работы.</p> <p>Программа - предлагает индивидуальную, групповую, коллективную форму работы, что развивает, формирует у школьников общее положительное отношение к учению, к умственному труду, учение превращается из сугубо индивидуальной деятельности каждого ученика в совместный труд учащихся, а также подготавливает учащихся к общению.</p> <p>тесты, самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; отчеты по практическим и лабораторным работам ; творческие задания (защита рефератов и проектов, моделирование процессов и объектов).</p>
Оценочные средства Рабочей программы	<p><i>В случае наличия контрольно-измерительных материалов в соответствии с авторской программой – указать выходные данные издания, в случае отсутствия специальных КИМов – необходимо разместить контрольно-измерительные материалы в Рабочей программе в качестве Приложения.</i></p>
Список дополнительной литературы для изучения предмета, курса, в т.ч. ресурсы сети Интернет	<p><i>Виртуальная школа Кирилла и Мефодия,</i></p> <p><i>Адреса сайтов в ИНТЕРНЕТЕ</i>  <a href="http://bio.1september.ru/">http://bio.1september.ru/</a> - газета «Биология» - приложение к «1 сентября»  <a href="http://www.bio.nature.ru">www.bio.nature.ru</a> - научные новости биологии <a href="http://www.edios.ru">www.edios.ru</a> - Эйдос - центр дистанционного образования  <a href="http://www.km.ru/education">www.km.ru/education</a> - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий Бруновт Е.П.. Уроки по анатомии, физиологии и гигиене человека. М., «Просвещение», 1968 г.</p> <p>Гоголева МИ. Основы медицинских знаний учащихся. М, «Просвещение»,1990г</p> <p>Зверев И.Д. Книга для чтения по анатомии, физиологии и гигиене человека. М, «Просвещение», 1989 г.</p> <p>Курцева П.Д. Медико-санитарная подготовка. М., «Просвещение», 1984 г</p> <p>Кученев П.В. Молоко и молочные продукты. М, «Россельхозиздат», 1985 г.</p> <p>Петровский В.И. Болезни в связи несоблюдения режима питания. М., «Просвещение», 1986 г.</p> <p>Семенова В.Г. Как устроен человек. М., «Книга»,. 1986 г.</p> <p>Семенова И. А., Кухня раздельного питания. С - П., «С, 1С», 1998 г.</p> <p>Стан В.В. Правильное гигиеническое воспитание - залог здоровья. М., «Медицина», 1 988 г.</p> <p>Трошин А.С. Физиология клетки. М., «Просвещение», 1979 г</p> <p>Хрипкова А.Г. Анатомия. М., «Просвещение», 1975 г.</p>

	Юдина И.И. Питание людей. М., «Просвещение», 1993 г.
--	--

2.

**Учебно-тематическое планирование**

№ урока	№ урока в теме	Название тем и уроков	Цели изучения темы урока	Средства обучения, в том числе ИКТ
		Введение		
1	1	Теория анатомии.  Процессы, происходящие в организме здорового человека	Познакомить с процессами, происходящими в организме здорового человека.	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)
2	2	Роль кожи в терморегуляции организма	Изучить строение кожи, её основные свойства; формировать потребность беречь своё здоровье;.	Ноутбук
Помоги себе сам и другому				
3	1	Заболевания костей суставов, мышц.  Строение костей и мышц.	Изучить заболевания костей, суставов, мышц и строение костей, мышц.	Микроскоп цифровой

4	2	Практическая работа. Оказание доврачебной помощи при ушибах, вывихах, переломах.	Научить оказывать доврачебную помощь при ушибах, вывихах, переломах	Цифровая лаборатория биологии (ученическая) по
5	3	Практическая работа. Выявления нарушений осанки и меры их предупреждения	Исследовать нарушения осанки и меры их предупреждения	Цифровая лаборатория биологии (ученическая) по
Тайны крови и сердца				
6	1	Кровь – носительница жизни	Изучить что кровь эта носительница жизни	Микроскоп цифровой
7	2	Методы исследования крови в диагностике человека Практическая работа	Изучить методы исследования крови в диагностике человека	Цифровая лаборатория биологии (ученическая, микроскоп цифровой) по
8	3	Клетки, обеспечивающие защиту организма от опасных болезней Практическая работа	Изучить клетки, обеспечивающие защиту организма от опасных болезней	Цифровая лаборатория биологии (ученическая, микроскоп цифровой) по
9	4	Моё сердце.	Изучить строение сердца и	Цифровая лаборатория биологии (ученическая) по

--	--	--	--	--

			его работу, болезни сердца, предупреждение заболеваний сердечно-сосудистой системы.	
10	5	Доврачебная помощь при кровотечениях, стенокардии, гипертоническом кризе, остановке сердца. Практическая работа	Научить оказывать первую помощь при стенокардии, гипертоническом кризе.	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)
Инфекционные болезни и проблемы долголетия				
11		Инфекционные болезни и их профилактика	Изучить инфекционные болезни, передающиеся воздушно-капельным путем и при контакте человека с животным. Познакомить с профилактикой инфекционных заболеваний.	Ноутбук
12		Проблемы долголетия <b>«Лабораторная работа № 4 Оценка вегетативной реактивности автономной нервной системы (ортостатическая проба)»</b>	Изучить долголетие у человека. Познакомить с проблемами оживления человека, культивирования тканей и органов вне организма, клонирование. .-	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)
13		Лекарственные растения Практическая работа	Изучить лекарственные травы, используемые в борьбе с болезнями: ромашка аптечная, календула, зверобой, шалфей, эхенацея.	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)

Гигиена питания (4 часа)				
14		Рацион и режим питания	Изучить рациональное питание, состав пищевых продуктов и их влияние на организм.	Ноутбук
15		Энергетическая ценность пищевых продуктов Практическая работа <b>Лабораторная работа № 6 «Определение энергозатрат по состоянию сердечных сокращений»</b>	..Исследовать энергетическую ценность пищевых продуктов.	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)
16		Пейте дети молоко, будете здоровы	Изучить полезно ли молоко и молочные продукты после 15 лет, научить определять качества молока.	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)
17,5		Пищевые отравления и гельминтозы.	Научить оказывать доврачебную помощь при отравлениях. Познакомить с гельминтозами и профилактикой заражений гельминтами.	Ноутбук
		Всего		17,5

5.

Критерии оценивания учащихся по предмету

Оценивание не проводится

**6. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения Рабочей программы.** Информационно-коммуникационные средства обучения MULTIMEDIA-поддержка курса «Биология. Живой организм» Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс (учебное электронное издание), Республиканский мультимедиа центр, 2010 Биология 9 класс. Общая биология. Мультимедийное приложение к учебнику (электронное учебное издание), Дрофа, Физикон, 2006 Интернет-ресурсы. БИБЛИОТЕКА ЭЛЕКТРОННЫХ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ ДЕТСКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ (Кирилла и Мефодия) РЕПЕТИТОР – БИОЛОГИЯ Уроки биологии КИМ. Человек. 8 класс. - виртуальная школа Кирилла и Мефодия. - М., 2010.

**Модели, скелеты, таблицы, муляжи, влажные препараты:** сердце в разрезе, мозг в разрезе, глаз. Набор таблиц по анатомии.

Оборудование Т.Р.\* Цифровая лаборатория по биологии (ученическая), микроскоп цифровой, МФУ (принтер, сканер, копир), ноутбук

**7.**

**ЛИСТ КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

№ приказа директора школы. на основе которого внесены изменения в рабочую программу	Вид коррекции (совмещение, использование резерва)	Номера и темы уроков, которые подверглись коррекции