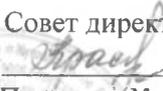


СОГЛАСОВАНО

Управление по образованию и делам
Молодёжи Благовещенского района
_____/С. Б. Максимова

УТВЕРЖДАЮ

Совет директоров школьного округа
 Г.А.Красницкая
Протокол № 2 от 23.12.2020 г.

Положение

**о Шимولينском школьном округе
Благовещенского района Алтайского края**

I. Шимولينский школьный округ

1.1. Настоящее Положение о школьном округе (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266-1 (в ред. Федерального закона от 09.02.2007г. № 17-ФЗ), Типовым положением об общеобразовательном учреждении, введенным в действие с 19.03.2001г. № 196

Постановлением Правительства РФ (с изменениями на 01.02.2005г.), Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 11.02.2002 № 393), Концепцией реструктуризации сети образовательных учреждений, расположенных в сельской местности (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2001 № 871), Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783), Положением о базовой школе Алтайского края (утверждено приказом управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 15.10.2009 № 3193), приказом управления по образованию и делам молодежи Благовещенского района № 132 от 28.08.2009г. о создании образовательных округов.

1.2. Школьный округ в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», другими федеральными и региональными законодательными и нормативными актами, а также настоящим Положением.

1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и основные направления деятельности школьного округа.

1.4. Положение распространяется на муниципальные образовательные учреждения, имеющие лицензию на образовательную деятельность.

1.5. Школьный округ не является юридическим лицом.

1.6. Школьный округ - это совокупность взаимодействующих образовательных учреждений, объединенных на основе договорных обязательств.

1.7. Шимولينский школьный округ создан для обеспечения доступности качественного общего образования для обучающихся, проживающих в сельской местности.

1.8. Стратегическая цель:

Создание условий для обеспечения доступного качественного образования для обучающихся сельской местности при эффективном использовании ресурсов образовательных учреждений, входящих в состав Школьного округа;

1.9. Цели деятельности Школьного округа:

- создание и поддержание единой системы учебной, воспитательной и методической работы;
- создание единой информационно-образовательной среды для обеспечения образовательной деятельности входящих в округ Школ;
- обеспечение максимально-возможной доступности образования для каждого обучающегося при рациональном использовании материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов образовательных учреждений;
- формирование и развитие единой образовательной среды;

- формирование организационного механизма развития и саморазвития системы образования;
- изучение возможных социальных последствий при проведении оптимизации сети образовательных учреждений, расположенных на территории Округа;
- совершенствование управления в системе образования.

1.10. Принципы создания и ликвидации Округа:

географический, учитывающий транспортную доступность территориального пространства для эффективного взаимодействия образовательных учреждений;

коммуникативный, учитывающий наличие и перспективу создания и развития единого информационного пространства;

экономический, учитывающий особенности организации, структуры и состояние системы образования;

социальный, учитывающий сложившиеся исторические и культурные традиции населения.

1.11. Формирование Округа не влечет за собой изменения в порядке и нормативах финансирования образовательных учреждений.

1.12. Документами, регламентирующими деятельность Округа, являются Положение о школьном округе, сетевой план-график работы Округа, а также может быть единая образовательная программа, которые разрабатываются и утверждаются Советом директоров школьного округа (советом округа) и согласовываются с органом управления образованием муниципального района (Управление по образованию и делам молодежи Благовещенского района).

1.13. Деятельность Округа осуществляется на основе годового плана, принятого на общей конференции и утвержденного председателем Совета руководителей.

1.14. Структура и основные направления планирования определяются по согласованию с управлением по образованию и делам молодежи Благовещенского района.

II. Полномочия органа управления образованием муниципального района

2.1. К полномочиям Управления по образованию и делам молодежи Благовещенского района **относятся:**

2.1.1. определение необходимости, возможности и социально-экономической целесообразности проведения реструктуризации сети образовательных учреждений Округа;

2.1.2. оптимизация системы образования муниципального района, обеспечивающая повышение качества образования за счет более эффективного использования материальнотехнических, кадровых, финансовых ресурсов образовательных учреждений на основе их концентрации и кооперации;

2.1.3. определение территориальных границ Округа, его состава (типы, виды, наименования образовательных учреждений, которые войдут в Округ), модели взаимодействия образовательных учреждений Округа;

2.1.4. оптимизация образовательных ресурсов Округа с целью их эффективного совместного использования образовательными учреждениями;

2.1.5. определение необходимости и возможности использования ресурсов отдельных образовательных учреждений, входящих в Округ, общеобразовательными учреждениями других школьных округов;

2.1.6. согласование образовательной программы Округа, сетевого плана-графика работы Округа

III. Управление Округом

Совет директоров школьного округа

3.1. Совет директоров школьного округа (далее — Совет) осуществляет непосредственное руководство деятельностью Округа.

3.2. Задачи Совета:

- координация деятельности образовательных учреждений Округа в режиме развития;
- повышение доступности образования повышенного уровня в Округе;
- создание условий для рационального использования образовательных ресурсов Округа;
- обеспечение информационного, проектно-аналитического и PR-сопровождения деятельности Округа;
- развитие эффективных моделей общественной поддержки развития сферы образования.

3.3. Организационная структура Совета

3.3.1. В состав Совета директоров школьного округа входят руководители всех образовательных учреждений, включенных в систему договорных отношений Округа, а также представители управления по образованию и делам молодежи Благовещенского района. Также по необходимости могут входить руководители учреждений, организаций, предприятий и представители от родительской общественности.

3.3.2. Возглавляет работу Совета председатель, который назначается приказом начальника управления по образованию и делам молодежи или избирается и переизбирается Советом директоров Округа из состава руководителей образовательных учреждений - членов Совета сроком на 3 года. На этапе становления председателем должен быть директор базовой школы Округа, так как базовая школа является организационно-методическим центром Округа, выполняет интегративную функцию при проведении коллективных мероприятий, что способствует формированию единого образовательного пространства и позволяет снизить эффект социальной отчужденности удаленных школ.

3.3.3. Председатель Совета осуществляет общее руководство работой Совета, определяет порядок и график работы, утверждает рабочую документацию, ведет заседание Совета.

3.3.4. В отсутствие председателя его обязанности выполняет заместитель председателя Совета, избираемый Советом школьного округа из числа руководителей образовательных учреждений - членов Совета.

3.3.5. Ответственным секретарем Совета определяется представитель школы - координатора.

3.3.6. Срок полномочий председателя и заместителя председателя определяется Советом директоров школьного округа.

3.4. Совет директоров школьного округа уполномочен:

3.4.1. запрашивать от каждого общеобразовательного учреждения, аккумулировать и передавать для организационно-технологической работы школе-координатору:

- полный объем учебной нагрузки в вариативной части учебного плана 3 ступени обучения (2 ступени обучения - по необходимости);

- перечень образовательных курсов, предлагаемых для реализации профильного обучения и реализации в вариативной части учебного плана 3 степени обучения (2 степени обучения — по необходимости).

3.4.2. запрашивать и получать от образовательных учреждений информацию об организации общеобразовательного процесса;

3.4.3. осуществлять контроль за своевременность информирования участников образовательного процесса об особенностях организации образовательного процесса в Округе, едином перечне образовательных услуг и ресурсов Округа;

3.4.4. утверждать по согласованию с органом управления образованием муниципального района образовательную программу Округа;

3.4.5. разрабатывать и контролировать реализацию сетевого плана - графика работы Округа;

3.4.6. размещать на сайте базовой школы информацию о проведении окружных мероприятий;

3.4.7. анализировать работу Округа и представлять ее на сайте базовой школы;

3.4.8. определять из числа образовательных учреждений Округа, реализующих программы общего образования, школу-координатора, а также срок ее полномочий;

3.4.9. рассматривать и утверждать все проекты документов и предложений школы-координатора;

3.4.10. рассматривать предложения по совершенствованию системы образования и образовательного процесса Округа, выносимые субъектами школьного Округа на Совет для обсуждения.

3.5. Организация работы Совета директоров школьного Округа:

3.5.1. Совет строит свою деятельность на принципах равноправия его членов, коллегиальности, гласности принимаемых решений;

3.5.2. решение Совета считается правомочным при условии присутствия на нем 2/3 списочного состава Совета;

3.5.3. решения Совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов членов Совета, при равном количестве голосов председатель Совета имеет решающий голос;

3.5.4. решения Совета оформляются протоколом и носят обязательный характер для образовательных учреждений Округа.

3.6. Совет имеет право:

3.6.1. приглашать на заседание представителей администрации муниципального образования, учреждений, организаций, предприятий, общественных организаций и родительской общественности;

3.6.2. запрашивать и получать от школы-координатора и образовательных учреждений Округа сведения, необходимые для работы Совета;

3.6.3 рекомендовать к использованию образовательными учреждениями Округа рассмотренные Советом проекты, модели, материалы, способствующие развитию системы образования Округа;

3.6.4. вносить предложения по совершенствованию системы образования Округа в орган управления образованием муниципального района.

3.7. Председатель Совета директоров имеет право:

3.7.1. представлять интересы Округа в государственных и общественных органах;

3.7.2. издавать приказы и распоряжения на основе производственной необходимости и во исполнение приказов вышестоящих органов управления образованием;

3.7.3. заключать договоры от имени Округа;

3.7.4. распределять обязанности между работниками, привлекаемыми для управления Округом;

3.7.5. обеспечивать рациональное использование материально-технических ресурсов, оборудования и педагогических кадров субъектов Округа.

IV. Функции образовательных учреждений, входящих в Округ

4.1. Функциями базовой школы являются:

4.1.1. обеспечение планирования работы Округа;

4.1.2. совместная разработка и согласование учебных планов, программ сотрудничества, обеспечивающих преемственность образовательных процессов в условиях сетевого взаимодействия;

4.1.3. организация методической и опытно-экспериментальной работы в Округе;

4.1.4. обеспечение внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий и организация проведения мониторинга образовательной деятельности; организация изучения социального заказа на услуги системы дополнительного образования детей;

4.1.5. организация совместной досуговой деятельности учащихся Округа;

4.1.6. предоставление имеющейся материально-технической базы учебных кабинетов школы для организации и проведения практических работ с учащимися образовательных учреждений Округа;

4.1.7. обеспечение материально-технической базы для проведения части совместных мероприятий.

4.2. Функциями образовательных учреждений, входящих в состав Школьного округа, являются:

4.2.1. участие в разработке, согласовании и утверждении учебных планов, программ, обеспечивающих преемственность образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия;

4.2.2. проведение совместно с базовой школой диагностики и мониторинга образовательной деятельности и аттестации учащихся;

4.2.3. обеспечение участия педагогических коллективов в мероприятиях, проводимых в рамках учебно-методической и воспитательной работы Округа;

4.2.4. участие в проводимых базовой школой олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх, спортивных соревнованиях;

4.2.5. развитие системы дополнительных образовательных услуг;

4.2.6. участие в организации предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников;

4.2.7. обеспечение материально-технической базы для проведения части совместных мероприятий.

V. Взаимодействие с другими школьными округами

5.1. С целью обеспечения единого муниципального образовательного пространства Шимолинский школьный округ взаимодействует с другими школьными округами Благовещенского района по вопросам:

- Сетевой организации профильного обучения;
- Сотрудничества детских общественных организаций;
- Организации учебно-полевых сборов учащихся 10-х классов;
- Организации спортивных мероприятий;
- Обмена педагогическим опытом.

VI. Финансовая деятельность округа

6.1. Формирование Округа не влечет за собой изменения в порядке и нормативах финансирования образовательных учреждений.

6.2. Учреждения Округа сохраняют свою правовую форму, финансовую и хозяйственную самостоятельность и ответственность за сохранность и эффективное использование закрепленной за ними собственности.

6.3. Учреждения Округа могут объединять свои финансовые ресурсы и технические возможности, в случае если объединение направлено на улучшение качества образовательных услуг:

- Пользование объединенными средствами и ресурсами осуществляется на основе долевого использования и договоров между субъектами Округа.

6.4. Привлечение Округом или одним из его субъектов дополнительных средств не влечет за собой снижения бюджетного финансирования.