

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шимолинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Федора Ефимовича Санникова»
Благовещенского района Алтайского края

ПРИКАЗ

От 11.05.2023 г.

№ 42/1

с. Шимолино

Об утверждении Положения о системе
наставничества педагогических работников

В целях внедрения системы наставничества педагогических работников и на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 27.04.2023 № 27-П «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях Алтайского края, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования», в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «Шимолинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф. Е. Санникова» от «11» мая 2023 г. (протокол № 9)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести с 11.05. 2023 г. в действие Положение о системе наставничества педагогических работников МБОУ «Шимолинская СОШ имени Героя Советского Союза Федора Ефимовича Санникова».
2. Тищенко Людмиле Федоровне, заместителю директора по УВР, опубликовать данное Положение на сайте школы.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы



Красницкая Г.А.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу № 42/1 от 11.05.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о наставничестве для педагогических работников
МБОУ «Шимолинская СОШ имени Героя Советского Союза
Федора Ефимовича Санникова»,
осуществляющего образовательную деятельность по реализации основных и
дополнительных общеобразовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о наставничестве для педагогических работников МБОУ «Шимолинская СОШ имени Героя Советского Союза Федора Ефимовича Санникова», осуществляющего образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в Алтайском крае (далее — «Положение»), определяет цели, задачи, формы и общий порядок организации осуществления наставничества для педагогических работников МБОУ «Шимолинская СОШ им. Героя Советского Союза Федора Ефимовича Санникова, осуществляющего образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в Алтайском крае (далее — МБОУ ШСОШ им. Героя Советского Союза Ф.Е. Санникова). Положение разработано в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях и Методическими рекомендациями для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации и направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации № АЗ-1128/08, Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации № 657 от 21.12.2021 (далее соответственно — «Методические рекомендации», «Методические рекомендации для образовательных организаций»).

1.2. Основные понятия, используемые в Положении:

наставничество — форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество, подразумевает необходимость совместной деятельности наставляемого и наставника по планированию и коррекции персонализированной программы наставничества;

наставник — участник персонализированной программы наставничества, имеющий измеримые позитивные результаты профессиональной деятельности, готовый и способный организовать индивидуальную траекторию профессионального развития наставляемого на основе его профессиональных затруднений, обладающий опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого;

наставляемый — участник персонализированной программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные затруднения;

форма наставничества — способ реализации наставничества через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной ролевой ситуации, определяемой программой наставничества, основной деятельностью и позицией участников;

персонализированная программа наставничества — краткосрочная (от трех месяцев до одного года, при необходимости может быть продлена) персонализированная программа, включающая описание форм и видов наставничества, участников наставнической деятельности, направления наставнической деятельности и перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемого и поддержку его сильных сторон.

2. Цели, задачи, основные принципы наставничества

2.1. Цель наставничества — реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в МБОУ ШСОШ им. Героя Советского Союза Ф.Е. Санникова, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению в профессии педагогических работников, в отношении которых осуществляется наставничество.

2.2. Основные задачи наставничества:

содействовать созданию в МБОУ ШСОШ им. Героя Советского Союза Ф.Е. Санникова психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогических работников;

содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;

содействовать повышению правового и социально-профессионального статуса наставников, соблюдению гарантий профессиональных прав и свобод наставляемых;

способствовать формированию единого научно-методического сопровождения педагогических работников, развитию стратегических партнерских отношений в сфере наставничества на институциональном и внеинституциональном уровнях.

2.3. Основными принципами наставничества являются:

принцип добровольности, соблюдения прав и свобод, равенства педагогов;

принцип индивидуализации и персонализации;

принцип вариативности форм и видов наставничества;

принцип системности и стратегической целостности

3. Порядок организации осуществления наставничества

3.1. Порядок осуществления наставничества устанавливается локальным нормативным актом МБОУ ШСОШ им. Героя Советского Союза Ф.Е. Санникова, с учетом настоящего Положения, Методических рекомендаций и Методических рекомендаций для образовательных организаций.

3.2. Общее руководство и контроль за организацией и реализацией наставничества осуществляет руководитель МБОУ ШСОШ им. Героя Советского Союза Ф.Е. Санникова .

3.3. Наставник назначается приказом руководителя МБОУ ШСОШ им. Героя Советского Союза Ф.Е. Санникова с его письменного согласия.

3.4. Реализация наставничества осуществляется МБОУ ШСОШ им. Героя Советского Союза Ф.Е. Санникова с учетом Методических рекомендаций, Методических рекомендаций для образовательных организаций, и предусматривает:

разработку, утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию наставничества в МБОУ ШСОШ им. Героя Советского Союза Ф.Е. Санникова;

взаимодействие МБОУ ШСОШ им. Героя Советского Союза Ф.Е. Санникова в вопросах реализации наставничества с организациями, заинтересованными в наставничестве для педагогических работников МБОУ ШСОШ им. Героя Советского Союза Ф.Е. Санникова и способными осуществлять необходимую в устранении профессиональных затруднений наставляемого методическую поддержку;

осуществление МБОУ ШСОШ им. Героя Советского Союза Ф.Е. Санникова организационно-методического, информационно-методического, материально-технического обеспечения наставничества;

осуществление МБОУ ШСОШ им. Героя Советского Союза Ф.Е. Санникова оценки эффективности и результативности реализации персонализированной программы наставничества, оценки результативности внедрения (применения) наставничества в МБОУ ШСОШ им. Героя Советского Союза Ф.Е. Санникова;

создание МБОУ ШСОШ им. Героя Советского Союза Ф.Е. Санникова условий по координации и мониторингу реализации наставничества.

3.5. Внедрение (применение) наставничества для педагогических работников в МБОУ ШСОШ им. Героя Советского Союза Ф.Е. Санникова предполагает подбор и формирование наставнических пар или групп с составлением персонализированных программ наставничества для конкретных пар или групп.

4. Формы и виды наставничества

4.1. В отношении педагогических работников в соответствии с Методическими рекомендациями для МБОУ ШСОШ им. Героя Советского Союза Ф.Е. Санникова реализуются:

различные формы наставничества: «педагог — педагог», «руководитель образовательной организации — педагог», «работодатель — студент педагогического вуза/колледжа», различные виды наставничества: виртуальное (дистанционное) наставничество, наставничество в группе, краткосрочное

или целеполагающее наставничество, реверсивное наставничество, ситуационное наставничество, скоростное консультационное наставничество, традиционное наставничество («один на один»).

4.2. Применение форм и видов наставничества определяется в зависимости от цели персонализированной программы наставничества, запроса наставляемого и имеющихся кадровых ресурсов.

5. Мотивирование реализации наставничества

5.1. Мотивирование реализации наставничества включает в себя материальные и нематериальные способы стимулирования.

5.1.1. Материальные способы стимулирования — выплаты стимулирующего характера, установленные работнику за реализации наставничества локальными нормативными актами МБОУ ШСОШ им. Героя Советского Союза Ф.Е. Санникова в соответствии с действующим законодательством.

5.1.2. Нематериальные способы стимулирования определяются МБОУ ШСОШ им. Героя Советского Союза Ф.Е. Санникова самостоятельно с учетом Методических рекомендаций, направленных на повышение общественного статуса наставников, публичное признание их деятельности и заслуг.

6. Завершение персонализированной программы наставничества

6.1. Завершение персонализированной программы наставничества происходит в следующих случаях:

персонализированная программа наставничества реализована в полном объеме по результатам оценки эффективности ее реализации;

реализация персонализированной программы наставничества завершена по инициативе наставника и (или) наставляемого;

в иных случаях, предусмотренных Методическими рекомендациями для образовательных организаций.

7. Оценка эффективности и результативности реализации наставничества, персонализированных программ наставничества

7.1. МБОУ ШСОШ им. Героя Советского Союза Ф. Е. Санникова в соответствии с Методическими рекомендациями для образовательных организаций проводится мониторинг работы «наставник — наставляемый», оценка эффективности и результативности:

реализации персонализированной программы наставничества, в том числе посредством проведения мониторинга работы «наставник- наставляемый»; внедрения (применения) наставничества в образовательной организации.

7.2. Образовательная организация вправе самостоятельно определять критерии и инструменты проведения мониторинга, оценки эффективности и результативности реализации персонализированной программы наставничества, внедрения (применения) наставничества в образовательной организации.

