

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шимолинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Фёдора Ефимовича Санникова»
Благовещенского района Алтайского края
658663 Алтайский край Благовещенский район с. Шимолино ул. Центральная 5
E-mail: <schmolino@rambler.ru>
Тел/факс 8(38564)29306, ИНН/КПП 223223501001

Рассмотрено на
заседании педагогического
совета школы
Протокол №5 от 13.01.2021г.



Положение

о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ «Шимолинская СОШ имени Героя Советского Союза Фёдора Ефимовича Санникова»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шимолинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Фёдора Ефимовича Санникова»

» (далее - Положение, далее - МБОУ «ШСОШ имени Героя Советского Союза Фёдора Ефимовича Санникова») разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.10.2015 года № 1015 (в ред. 17.07.2015г. № 734);
- Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов и в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014 года № 619 (в ред. 14.09.2015 № 1568);

-Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Шимолинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Фёдора Ефимовича Санникова»

1.2. Настоящее Положение разработано с целью определения порядка организации общения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между МБОУ «ШСОШ имени Героя Советского Союза Фёдора Ефимовича Санникова» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы в учебно-воспитательном процессе, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора школы, вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность ОО по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - Обучение на дому) - это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования;

1.4. Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;

МБОУ «Шимолинская СОШ имени Героя Советского Союза Фёдора Ефимовича Санникова» на период обучения на дому создает детям, нуждающимся в длительном лечении, и (или) детям-инвалидам следующие условия:

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;
- оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами школы;
- выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.5. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии у детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2. Цели и задачи

2.1. Обучение на дому организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе.

2.2. Основными задачами организации обучения на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка на основе индивидуального подхода.

3. Организация обучения на дому

3.1. Положение регламентирует отношения МБОУ «ШСОШ имени Героя Советского Союза Фёдора Ефимовича Санникова» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

3.2. Участниками образовательных отношений при организации обучения по образовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов являются:

обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении и не имеющие возможности посещать образовательную организацию, а также дети-инвалиды, родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, педагогические работники, участвующие в организации обучения по общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.

3.3. Действие Положения распространяется на все категории обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, проживающих на территории с. Шимолина и п. Михайловка.

3.4. Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов индивидуально на дому проводится в форме индивидуального обучения.

3.5. Организация индивидуального обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов осуществляется 00.

Образовательный процесс для обучающихся на дому по общеобразовательным программам (определение оптимальной учебной и внеучебной нагрузки, режима учебных занятий, продолжительности каникул) организуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования 00, настоящим Положением и локальными актами образовательной организации (Устав, Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин и др.).

Содержание образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной образовательной программой.

Создание условий для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов осуществляется их родителями (законными представителями).

3.6. Основаниями для зачисления и организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации, осуществляющей обучение данного обучающегося (Приложение 1);
- заключение медицинской организации о необходимости обучения ребенка индивидуально на дому.

3.7. На основании вышеуказанных документов издается приказ директора школы о зачислении и обучении обучающегося на дому, из расчета учебной нагрузки:

- 1-4 классы - до 8 часов в неделю;
- 5-8 классы - до 10 часов в неделю;
- 9 класс - до 11 часов;
- 10-11 классы - до 12 часов в неделю

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Учебный план составляется в соответствии с рекомендованным примерным учебным планом (Приложение 3). Расписание занятий при обучении на дому согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося (Приложение 2).

Учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов, включаются все предметы инвариантной части.

3.8. Образовательный процесс для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, организуется с учетом особенностей психофизического развития ребенка и возможностей образовательной организации, без домашних заданий.

3.9. Ежедневная учебная нагрузка на одного обучающегося не должна превышать 3 - 3,5 учебных часа.

3.10. Сведения об обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), запись изученного материала вносятся в соответствии с существующими требованиями в классный и электронный журналы МБОУ «ШСОШ имени Героя Советского Союза Фёдора Ефимовича Санникова» осуществляющей обучение.

Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал, где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, выставляются текущие и итоговые отметки.

Оценка знаний детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

- в 1 классах по безотметочной системе;
- во 2 -11 классах по пятибальной шкале.

Перевод детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

3.11. Контроль за своевременным проведением занятий с детьми, нуждающимися в длительном лечении, и (или) детьми-инвалидами, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.12. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников.

Педагогические работники, привлеченные к процедуре обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов разрабатывают индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

3.13. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, осуществляется МБОУ «ШСОШ имени Героя Советского Союза Фёдора Ефимовича Санникова» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования", Уставом школы.

3.14. Финансирование расходов на оплату труда педагогов, осуществляющих обучение обу-

чающихся, нуждающихся в длительном лечении, осуществляется за счет субвенции, предоставляемой на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4. Права и обязанности

4.1. Права и обязанности работников МБОУ «ШСОШ имени Героя Советского Союза Фёдора Ефимовича Санникова» определяются Уставом школы и настоящим Положением;

4.2. Педагогические работники имеют право:

- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой 00.

4.3. Дети, нуждающиеся в длительном лечении, и (или) дети-инвалиды имеют право:

- на получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное использование библиотечно-информационных ресурсов;
- на объективную оценку знаний и умений.

4.4. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с Уставом школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию обучения на дому;
- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.5. Педагогические работники обязаны:

Учитель - предметник:

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации обучения на дому, не допускать утомления ребенка;
- выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;
- систематически вести установленную документацию по обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья.

Классный руководитель:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состояние здоровья больных детей;
- своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с детьми, нуждающимися в длительном лечении, и (или) детьми-инвалидами;
- своевременно вносить информацию о детях, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детях-инвалидах в классный журнал.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов:

- разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с детьми, нуждающимися в длительном лечении, и (или) детьми-инвалидами;
- обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть (полугодие);
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения по состоянию здоровья;
- обеспечивать своевременную замену учителей;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

4.6. Дети, нуждающиеся в длительном лечении, и (или) дети-инвалиды обязаны:

- соблюдать Устав школы,
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома;
- выполнять требования учителей - предметников в период индивидуальных занятий;

4.7. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режиме;
- создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- своевременно информировать администрацию школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий.

5. Ответственность

Педагогические работники несут ответственность за:

- соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
- исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
- охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на обучении на дому;
- соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
- соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

Приложение №1

Примерная форма заявления родителей (законных представителей)

Директору МБОУ «Шимолинская СОШ имени Героя
Советского Союза Фёдора Ефимовича Санникова»

ФИО директора

ФИО родителя (законного представителя),

проживающего по адресу

Телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери)

фамилия имя отчество ребенка

« __ » _____ года рождения, обучающегося (ейся) _____ класса по

полное название образовательной программы

по состоянию здоровья в период с _____
указать период обучения в соответствии с медицинским заключением

Основание: заключение медицинской организации

полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение

№ заключения медицинской организации

дата выдачи заключения медицинской организации

С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (ы).

Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Подпись родителя

расшифровка подписи

Утверждено
приказом директора школы № _____
от «__» _____ 20__ года

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

ученика(цы) _____ класса _____
(ФИО обучающегося)

указать период обучения

| День недели | Время | Предмет | Учитель |
|-------------|-------|---------|---------|
| Понедельник | | | |
| Вторник | | | |
| Среда | | | |
| Четверг | | | |
| Пятница | | | |
| Суббота | | | |
| ВСЕГО | | | |

С расписанием учебных занятий ознакомлены и согласны:

_____ (.)
(подпись) _____ (ФИО родителя (законного представителя))

Дата согласования расписания
с родителями (законными представителями) « _____ » _____ s _____ 20 ____ г.

Примерный учебный план
для индивидуального обучения учащихся на дому по
общеобразовательным программам (в соответствии
с приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373
«Об утверждении и введении федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования»)

| Образовательные области | Учебные предметы | Классы | | | |
|---|---|---------------------------|-----|-----|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | Количество часов в неделю | | | |
| Филология | русский язык и литературное чтение | 3,5 | 3 | 3 | 3 |
| | иностраный язык | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Математика и информатика | математика | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Обществознание и естествознание | окружающий мир | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | основы религиозных культур и светской этики | | | | 0,5 |
| Искусство | ИЗО, музыка (в том числе теоретич. основы) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Технология | технология (теоретич. основы) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура | физическая культура (теоретические основы) | | | | |
| Итого | | 8 | 8 | 8 | 8 |

Примечание: занятия, на которые спланировано 0,5 часа, 0,25 часа, возможно проводить 1 раз в 2 - 3 недели по 1 часу.

Примерный учебный план
для индивидуального обучения учащихся на дому по
общеобразовательным программам (в соответствии с
приказом Министерства образования Российской Федерации
от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального
базисного учебного плана и примерных учебных планов
для образовательных учреждений Российской Федерации,
реализующих программы общего образования»)

| Учебные предметы | Классы / Количество часов в неделю | | | | | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| русский язык и литература | 3 | 3 | 3 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| иностраный язык | 0,5 | 1,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| математика, информатика и ИКТ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| история, обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| ОРКСЭ, окружающий мир | По 0,25 | | | | | | | |
| природоведение | | 0,5 | | | | | | |
| география | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

| | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| биология | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| химия | | | | | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| физика | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| искусство (ИЗО, музыка, МХК) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| физическая культура (теоретич. основы), ОБЖ, технология (теоретич. основы) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Итого: | 8 | 10 | 10 | 10 | 11 | 11 | 12 | 12 |

Примечание: занятия, на которые спланировано 0,5 часа, 0,25 часа, возможно проводить 1 раз в 2 - 3 недели по 1 часу.

Примерный учебный план
для индивидуального обучения учащихся на дому по
общеобразовательным программам (разработан на основе
примерной образовательной программы основного общего
образования в соответствии с ФГОС основного общего
образования)

| Образовательные области | Учебные предметы / Классы | Количество часов в неделю в классах | | | | |
|---|---------------------------|-------------------------------------|------|------|------|------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX |
| Филология | Русский язык | 2 | 3 | 1,5 | 1 | 1,5 |
| | Литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,5 |
| | Иностранный язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 2,5 | 3 | - | - | - |
| | Алгебра | - | - | 2 | 2 | 2 |
| | Геометрия | - | - | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общественнонаучные предметы | История | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Обществознание | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | География | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Химия | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| | Биология | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,25 | 0,25 | 0,5 | * | - |
| | Музыка | | | | 0,25 | - |
| Технология | Технология | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | - | - | 0,25 | 0,25 |
| | Физическая культура | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| | Всего: | 8 | 10 | 10 | 10 | 11 |

Примечание: занятия, на которые спланировано 0,5, 0,25 часа, возможно, проводить 1 раз в 2 - 3 недели по 1 часу.