

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шимолинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Фёдора Ефимовича Санникова»  
Благовещенского района Алтайского края  
658663 Алтайский край Благовещенский район с. Шимolino ул. Центральная 5  
E-mail: <schnnolino@rambler.ru>  
Тел/факс 8(38564)29306, ИНН/КПП 223 223501001

Рассмотрено на  
заседании педагогического  
совета школы  
Протокол №5 от 13.01.2021г.



**Положение  
об образовательной программе  
МБОУ «Шимолинская СОШ имени  
Героя Советского Союза Фёдора Ефимовича Санникова»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение «Об образовательной программе МБОУ «Шимолинская СОШ имени Героя Советского Союза Фёдора Ефимовича Санникова» Благовещенского района Алтайского края» (Далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», содержание образования в конкретной школе определяется образовательной программой (образовательными программами), которая разрабатывается и реализуется школой самостоятельно.

1.2. Образовательная программа разрабатывается школой, с целью показать, как с учетом конкретных условий создается в образовательном учреждении собственная модель обучения и воспитания школьников.

1.3. Образовательная программа - это совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса и обеспечивающей выполнение Стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и воспитанников.

1.4. Образовательная программа должна обеспечить каждому обучающемуся реализацию способностей, склонностей, которые есть у ребенка.

1.5. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

1.6. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» структурно образовательная программа школы может рассматриваться как совокупность образовательных программ разного уровня обучения (начального общего, основного общего и среднего общего образования). Эти программы должны быть преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

1.7. Для разработки образовательной программы администрацией образовательного учреждения

формируется творческая группа. Сроки подготовки проекта образовательной программы устанавливает самостоятельно администрация школы.

1.8. Проект образовательной программы перед утверждением принимается педагогическим советом, согласовывается с Управляющим советом, по итогам рассмотрения оформляется протокол. Образовательная программа утверждается приказом директора школы.

1.9. Образовательное учреждение по мере необходимости вносит изменения и дополнения в образовательные программы, направленные на совершенствование результатов, предварительно рассмотрев их на заседании педагогического совета и согласовав с Управляющим советом школы. Изменения и дополнения в образовательную программу утверждаются приказом директора школы.

## **2. Структура образовательной программы начального общего образования и основного общего образования (ФГОС).**

### **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

## **2. Рекомендации по содержанию разделов образовательной программы**

### **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

Пояснительная записка.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования (ФГОС).

Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования (ФГОС).

### **II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования.

Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности.

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования и основного общего образования (ФГОС).

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Программа коррекционной работы.

### **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

Учебный план начального общего образования и основного общего образования (ФГОС).

План внеурочной деятельности.

Календарный учебный график.

Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.

Модель сетевого графика.

**Лист изменений и дополнений.**

#### **Приложения:**

1. Учебный план.
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы

4. Учебный план внеурочной деятельности
5. Оценочные и методические материалы

### **3. Структура образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования**

Пояснительная записка

Требования к уровню подготовки выпускников основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования

Формы аттестации обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования

Содержание реализуемых предметов основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

Учебные планы основного общего образования и среднего общего образования.

Основные требования к обеспечению условий образовательного процесса.

Программы воспитания и социализации обучающихся

Программы коррекционной работы

**Лист изменений и дополнений в образовательную программу основного общего образования и среднего общего образования.**

**Приложения:**

1. Учебный план.
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы
4. План воспитательной работы
5. Оценочные и методические материалы

### **4. Организация и сроки реализации программы**

Срок действия образовательной программы может определяться общей продолжительностью обучения ребенка в школе (11 лет), продолжительностью освоения каждого уровня образования (4 года, 5 лет, 2 года). Разделы могут корректироваться по мере необходимости.

Образовательная программа принимается педагогическим советом, согласовывается с Управляющим советом, по итогам рассмотрения оформляется протокол. Образовательная программа утверждается приказом директора школы.

### **5. Управление образовательной программой.**

Первый уровень структуры управления образовательной программой представлен коллегиальными органами управления: Управляющим советом школы и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.

Управляющий совет школы обеспечивает определение перспектив развития образовательной программы и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

**Педагогический совет:**

- рассматривает и принимает образовательную программу и учебный план школы;
- рассматривает и принимает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

**Директор школы:**

- утверждает образовательную программу и учебный план школы;
- утверждает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательной программы;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных

результатов, определенных ОП;

- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ОП.

**Заместители директора по УВР:**

- обеспечивают разработку образовательных программ начальной, основной, средней школы, учебного плана в соответствии с положениями;

- организуют на их основе образовательный процесс в школе;

- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;

- обеспечивают разработку и совершенствование учебно-методических комплексов учебных программ;

- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ОП.

**Заместитель директора по ВР:**

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;

- осуществляет организацию воспитательной деятельности;

- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

**Методические объединения** способствуют совершенствованию методического обеспечения ОП.

**МО осуществляют следующую работу:**

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;

вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных курсов и учебно-методического обеспечения;

- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;

рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;

разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

