

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шимолинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Федора Ефимовича Санникова»
Благовещенского района Алтайского края

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Утверждаю

Директор школы

Красницкая Г.А. / Красницкая Г.А.

Приказ № 80 от 29.08.2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования (ФГОС НОО)
МБОУ «Шимолинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Федора Ефимовича Санникова»
Благовещенского района Алтайского края
на 2022-2023 учебный год

с.Шимолино

2022

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования,
реализующего ФГОС для 1- 4 классов
МБОУ «Шимолинская СОШ
им. Героя Советского Союза Ф.Е. Санникова»

Учебный план начального общего образования (ФГОС) МБОУ «Шимолинская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.Е. Санникова» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объём времени, отводимого на их изучение.

Учебный план начального общего образования (ФГОС) призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены ФЗ №273 РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Основными документами при планировании учебного процесса являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г, № 253) (редакция 05.07.2017 г.).
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 ;
- Федерального перечня учеников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, общего образования и среднего общего, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации

- имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
 - Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 г.№1576»;
 - Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 г.№1577»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005г. № 03417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;
 - Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений».
 - Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Шимолинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.Е. Санникова».
 - Устав МБОУ «Шимолинская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.Е. Санникова».

Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом Примерных основных образовательных программ, которые размещены в Реестре примерных основных образовательных программ (<https://fgosreestr.ru/>).

Учебный план программы начального общего и основного общего образования обеспечивает реализацию обновленных ФГОС в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности при 5-дневной и 6-дневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования МБОУ «Шимолинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.Е. Санникова» включает набор обязательных предметов, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту и обеспечивается примерными общеобразовательными программами.

Основополагающими принципами распределения часов компонента образовательного учреждения являются:

- личностная ориентация содержания образования, предполагающая развитие творческих сил и способностей, доступность, учебного материала для всех групп обучающихся;
- удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности человека;
- обеспечение практической направленности содержания образования, рациональное сочетание продуктивной и репродуктивной деятельности обучающихся.

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план начального общего образования составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план начального общего образования направлен на решение следующих задач:

- обеспечение качественного базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- сохранение психического нравственного физического здоровья обучающихся;
- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельные действия и предприимчивость;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Школа является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели для 1-4 классов.

Данный режим работы школы обеспечивает выполнение федерального и школьного компонентов учебного плана в соответствии с интересами государства, общества и потребностями учащихся.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима учебных занятий в первом полугодии (в сентябре-октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый) с постепенным наращиванием учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПин от 29 апреля 2015г. «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах - 40 минут;

Формы промежуточной аттестации подробно прописываются в локальном нормативном акте «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Шимолинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.Е. Санникова».

Учебный план начального общего образования предусматривает 4^х-летний срок освоения начального образования (1-4 классы).

Начало учебного года в школе - 1-я неделя сентября.

Учебный план определяет продолжительность учебного года:

33 недели для учащихся 1 класса,

35 недель для учащихся 2-4 классов.

Занятия организованы в одну смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и не менее 8 недель. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных ОУ»; от 21 часа (1кл), до 37 часов (10-11кл.).

Структура школы

Обучение в школе подразделено на 3 уровня:

- 1-й уровень – 1-4 классы;
- 2-й уровень – 5-9 классы;
- 3-й уровень – 10-11 классы.

Каждый из уровней обучения, (начальная школа, основная школа, средняя школа) решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего в наборе базовых учебных предметов и занятий по выбору учащихся. Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между его уровнями, когда изучаемые предметы получают на последующих уровнях обучения свое развитие.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Особенности образования на I уровне обучения (1-4 классы)

МБОУ «Шимолинская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Ф.Е. Санникова», работающая по данному учебному плану, ставит перед собой цели:

Содействовать ученику в овладении федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (1-4классы):

- в развитии личности, реализации его способностей, поддержки индивидуальности; - в формировании компонентов учебной деятельности, универсальных учебных действий;
- в сохранении и укреплении здоровья.

I уровень обучения является фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка. Начальный уровень школьного образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учения с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Системно-деятельностный подход – одна из основных технологий обучения, которая предполагает формирование у учащихся учебно-познавательной мотивации, умение определять (ставить) цель предстоящей деятельности и планировать её, а также оперировать логическими приёмами мышления, владеть самоконтролем и самооценкой как важнейшими учебными действиями.

Учебный план для обучающихся по ФГОС (1-4-е классы) состоит из двух частей - **обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса** (составленной по результатам анкетирования родителей учащихся), который обеспечивает специфику региона и школы, а также образовательные интересы учащихся и их родителей.

В первом классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Количество часов учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2938 часов и более 3039 часов.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования. Все предметы распределены по предметным областям, которые представлены следующими предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология (труд), физическая культура, со 2-го класса вводится иностранный язык.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план школы реализует программу начального общего образования, обеспечивая преемственность между уровнями и классами, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и школьного компонентов.

Начальная школа представлена классами, в которых обучаются дети разных уровней способностей. Обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Учебный (образовательный) план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом особенности и специфики **деятельностного** подхода.

Учебный план выполняет требования ФГОС НОО к результатам обучающихся: **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражение их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества, сформированность основ гражданской идентичности;

метапредметным, включающим освоение обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетентностями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Данный учебный план предполагает реализацию следующих задач школы:

- обеспечение качественного базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- укрепление и сохранение психического, нравственного и физического здоровья обучающихся;

- развитие личности, её самореализация и самоопределение;
- развитие общей культуры, нравственности учащихся;
- развитие познавательной деятельности на основе формирования общеучебных умений и навыков;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Обучение в 1-4-х классах осуществляется в соответствии с ФГОС НОО

В учебный план программы начального общего образования входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Обязательные предметные области представлены следующими учебными предметами и основными задачами реализации содержания учебных предметов:

1. Русский язык. Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка.

Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. На изучение русского языка в 1-4 классах отводится по 5 часов в неделю.

2. Литературное чтение для младших школьников ориентировано на формирование и развитие у детей речевых навыков, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. В 1-4-х классах на уроки литературного чтения отводится по 4 часа в неделю.

3. Иностранный язык (немецкий язык). Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Во 2–4–х классах по 2 часа в неделю, предусматривает речевое и интеллектуальное развитие, развитие общеязыковой, коммуникативной компетентности, грамотности и навыков скорописи.

6. Математика в начальной школе представляет собой интегрированный курс, включающий: арифметический, алгебраический и геометрический материал, направленный на формирование вычислительных навыков и развития пространственного мышления. Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Математика» в 1 – 4 – х классов – по 4 часа в неделю согласно базисному учебному плану.

7. Окружающий мир. Данный курс направлен на формирование целостного представления о мире и месте человека в нем, уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. По программе А.А. Плешакова предусмотрено изучение курса в 1-4кл из расчёта по 2 часа в неделю в каждом классе.

8. «Искусство». На изучение предмета «Искусство» отводится 2 часа в неделю на 1-4 класс: изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» по 1 часу в 1-4-х классах в неделю, изучение учебного предмета «Музыка» по 1 часу в 1-4-х классах в неделю. Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

9. Технология. Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Учебный предмет «Технология» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

10. Содержание учебного предмета «**Физическая культура**» реализуется в количестве 2 часов. Для обеспечения двигательной активности третий час реализуется через внеурочную деятельность.

11. При изучении предметной области «**Основы религиозных культур и светской этики**» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-м классе отводится по 1 часу в неделю.

В 2022-2023 учебном году в учебный план школы включены следующие часы школьного компонента:

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643)

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

При распределении часов части, формируемой участниками образовательного процесса учитываются образовательные потребности и интересы обучающихся согласно, анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей).

С целью предоставления более широких возможностей для формирования целостной естественнонаучной картины мира, в соответствии с потребностями учащихся и для расширения кругозора учащихся в учебный план школы из школьного компонента введены следующие часы на **факультативные курсы:**

«Секреты русского языка» во 1-3 кл. и «Пишем без ошибок» во 2 классе по 1ч – расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

План внеурочной деятельности (1-4 классы)

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Шимолинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.Е. Санникова», направлена на повышение качества образования и реализацию процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана по внеурочной деятельности, являются следующие документы:

- Федеральный Закон № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Положение о внеурочной деятельности в МБОУ «Шимолинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.Е. Санникова».

Внеурочная деятельность организована во второй половине дня и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии школьников.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости, учащихся в свободное от учёбы время.

10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Принципы программы

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- Традиции школы.
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки.

Направления реализации программы

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости, учащихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.
6. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программы внеурочной деятельности;
- библиотекарь;
- классные руководители.

Материально-техническое обеспечение:

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий,
- материалы для оформления и творчества детей,
- наличие канцелярских принадлежностей,
- аудиоматериалы и видеотехника,
- компьютеры,
- проектор,
- экран и др.

Предполагаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

-улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

-укрепление здоровья воспитанников;

-развитие творческой активности каждого ребёнка;

-укрепление связи между семьёй и школой.

Внеурочная деятельность является обязательной частью образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

**Учебный план начального общего образования, реализующего ФГОС для 1-4 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шимолинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Федора Ефимовича Санникова»
на 2022-2023 учебный год**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-дневная учебная неделя)												
Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули (при наличии) Классы	Количество часов (в неделю/в год)								Всего, часов I-IV	
			I		II		III		IV			
<i>Обязательная часть</i>			<i>Недел я</i>	<i>Год</i>	<i>Недел я</i>	<i>Год</i>	<i>Недел я</i>	<i>Год</i>	<i>Недел я</i>	<i>Год</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение		4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)				2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика		4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской							1	34	1	34

		культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики»										
Искусство	Изобразительное искусство		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Музыка		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Технология		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
<i>Итого, обязательная часть</i>			20	660	22	748	22	748	23	782	87	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												
Факультативный курс «Секреты русского языка»			1	33			1	34			3	101
Факультативный курс «Секреты русского языка»					1	34						
<i>Итого, часть, формируемая участниками ОО</i>			1	33	1	34	1	34			3	101
<i>ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>			21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
<i>Справочно: Количество учебных недель</i>			33		34		34		34		135	

**План внеурочной деятельности начального общего образования,
реализующего ФГОС для 1-4 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шимолинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Федора Ефимовича Санникова»
на 2022-2023 учебный год**

№	<i>Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности</i>	Класс	Количество часов
1.	«Орлята России»	1-4	1/(33)34
2.	«Театральный капустник»	1-4	1/(33)34
3.	«Читаем, решаем, наблюдаем»	1,3	1/(33)34
4.	Профориентация «Тропинка в профессию»	1,3	1/(33)34
5.	«Двигательная активность»	1,3	1/(33)34
6.	Класный час «Разговоры о важном»	1,3	1/(33)34
7.	«Читаем, решаем, наблюдаем»	1,3	1/(33)34
8.	Профориентация «Тропинка в профессию»	2,4	1/34
9.	«Двигательная активность»	2,4	1/34
10.	Класный час «Разговоры о важном»	2,4	1/34