

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края.

Управление Администрации по образованию и делам молодежи

Благовещенского района

МБОУ "Шимолинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель
гуматирного цикла



Мороз Г.А.

[протокол №1] от «[28]»

[августа] [2023] г.

СОГЛАСОВАНО

МО Заместитель директора
по УВР



Тищенко Л.Ф

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Красницкая Г.А.

[приказ №60] от «[29]»
[августа] [2023] г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОРКСЭ»

Для обучающихся 4 класса

с.Шимолино 2023-2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Управление Администрации по образованию и делам молодёжи Благовещенского района

МБОУ ШМСОШ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3857298)

учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

для 4 класса начального общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Лущик Юлия Петровна
учитель истории и обществознания

Шимолино 2022-2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей

(законных представителей);

— развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

— обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

— развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Россия – наша Родина	1				Устный опрос; Письменный контроль;
2.	Духовные ценности человечества. Культура. Религия	1				Устный опрос; Письменный контроль;
3.	О философии и этике	1				Устный опрос; Письменный контроль;
4.	Мораль и нравственность	1				Устный опрос; Письменный контроль;
5.	Образцы нравственности в культурах разных народов	1				Устный опрос; Письменный контроль;
6.	Гуманисты мира	1				; Устный опрос; Письменный контроль;
7.	Гуманисты России. Писатели- гуманисты	1				Устный опрос; Письменный контроль;
8.	Труд как нравственная ценность	1				Устный опрос; Письменный контроль;

9.	Нравственные традиции предпринимательства	1				Устный опрос; Письменный контроль;
10.	Меценатство	1				Устный опрос; Письменный контроль;
11.	Нравственность в наше время	1				Устный опрос; Письменный контроль;
12.	Что такое добродетель. Аристотель о добродетелях	1				Устный опрос; Письменный контроль;
13.	Нравственные качества. Сократ	1				Устный опрос; Письменный контроль;
14.	Нравственный выбор	1				Устный опрос; Письменный контроль;
15.	Справедливость	1				; Устный опрос; Письменный контроль;
16.	Терпение и терпимость	1				Устный опрос; Письменный контроль;
17.	Милосердие — «милость сердца»	1				Устный опрос; Письменный контроль;
18.	Десять заповедей - основа нравственного закона	1				Устный опрос; Письменный контроль;

19.	Десять заповедей и мораль в современном обществе	1				Устный опрос; Письменный контроль;
20.	Совесть	1				Устный опрос; Письменный контроль;
21.	Долг	1				Устный опрос; Письменный контроль;
22.	Ответственность	1				Устный опрос; Письменный контроль;
23.	«Золотое правило нравственности»	1				Устный опрос; Письменный контроль;
24.	Этика и этикет	1				Устный опрос; Письменный контроль;
25.	Государство, основанное на справедливости	1				Устный опрос; Письменный контроль;
26.	Этика религиозная и светская	1				Устный опрос; Письменный контроль;
27.	Образование как нравственная норма	1				Устный опрос; Письменный контроль;
28.	Отношение к другим людям и к самому себе	1				Устный опрос; Письменный контроль;

29.	Великие мыслители о дружбе	1				Устный опрос; Письменный контроль;
30.	О самовоспитании	1				Устный опрос; Письменный контроль;
31.	Патриотизм как нравственная категория	1				Устный опрос; Письменный контроль;
32.	Эмоциональный интеллект и язык общения	1				Устный опрос; Письменный контроль;
33.	Человек - венец творения	1				Устный опрос; Письменный контроль;
34.	Россия - наш общий дом	1				Устный опрос; Письменный контроль;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс/Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и другие; под редакцией Шапошниковой Т.Д., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

