



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шимолинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Ф. Е. Санникова»
Благовещенского района Алтайского края

Рассмотрено
методическим объединением
учителей естественно -
математического
цикла
руководитель МО
Кислицина Л. И. / 
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

Согласовано
заместитель директора по УВР
Тищенко Л. Ф. / 

Утверждаю
директор школы
Красницкая Т. А. / 
Приказ № 60 от 29.08.2023г.



Принята на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Математика»

11 класс

среднее (полное) общее образование,
базовый уровень
на 2023-2024 уч. год

Составлена на основе авторской общеобразовательной программы (составитель: Т. А. Бурмистрова), учебников «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 10-11 класс », учебник для общеобразовательных учреждений / авторы Ш.А. Алимов, Ю. М. Колягин, Ю. В. Сидоров и др.); - М., Просвещение, 2020г/, «Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия 10-11 классы», учебник для общеобразовательных учреждений : базовый и профильный уровни./Атанасян Л. С., В. Ф. Бутузov, С. Б. Кадомцев и др. - М., Просвещение, 2020/

Составитель Кислицина Л. И.,
учитель математики

с. Шимолино
2023 г.

"

"

"

"

"

- -

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

-

"

"

"

"

" "

"

"

"

"

"

-

"

3.

"

"

"

"

"

"

-

"

"

"

-

"

"

"

Общая характеристика курса

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

"

-

«

"

"

8-

"

Саакян С. М.

"

"

Методы, применяемые на уроках (по Бабанскому)

-

-

"

"

"

"

"

"

"

-

"

"

Виды работы с детьми, испытывающими трудности в обучении

"

"

"

"

Место учебного предмета в учебном плане

8

-

!"

"

!"

"

"

"

Предмет	Количество часов					
			1-		2-	
	10	11	10	11	10	11
	136	136				
	51	51	68	68	102	102
	85	85	136	136	180	180

!"

"

!"

"

"

"

3-2024

"

4

5

50

Планируемые результаты освоения курса алгебры и начал математического анализа

научиться

курсивом):

Элементы теории множеств и математической логики

— *проверить принадлежность элемента множеству, заданному описанием;*

— *проверить принадлежность элемента множеству, заданному описанием;*

— *на координатной плоскости;*

проводить доказательные рассуждения для обоснования истинности утверждений.

В повседневной жизни и при изучении других учебных предметов:

— *на координатной прямой и на координатной плоскости для описания реальных процессов и явлений;*

— *доказательные рассуждения при решении задач из других предметов.*

Функции

— *чётная и нечётная функции;*

" "

" "

" "

" "

" "

" "

асимптоты, нули функции

определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;

строить графики изученных функций;

— решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графики.

В повседневной жизни и при изучении других учебных предметов:

использовать для решения прикладных задач

" " асимптоты "

определять по графикам простейшие характеристики периодических процессов в биологии, экономике, музыке, радиосвязи и т. п. (амплитуда, период и т. п.).

Элементы математического анализа

" "

вычислять производную многочлена, квадратного корня, производную суммы функций;

вычислять производные элементарных функций и их комбинаций, используя справочные материалы;

" "

исследовать функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций, строить графики многочленов и простых рациональных функций с использованием аппарата математического анализа.

В повседневной жизни и при изучении других учебных предметов:

" " " "

" "

"

"

"

— решать прикладные задачи из биологии, физики, химии, экономики и других предметов, связанные с исследованием характеристик реальных процессов, нахождением наибольших и наименьших значений, скорости и ускорения и т. п., интерпретировать полученные результаты.

Статистика и теория вероятностей, логика и комбинаторика

" "

"

"

иметь представление об условной вероятности и о полной вероятности, применять их в решении задач;

— иметь представление о важных частных видах распределений и применять их в решении задач;

— иметь представление о корреляции случайных величин, о линейной регрессии.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

" *вычислять*

" " " " "

выбирать подходящие методы представления и обработки данных;

— уметь решать несложные задачи на применение закона больших чисел в социологии, страховании, здравоохранении, обеспечении безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Текстовые задачи

" *задачи разных типов, в том*

числе задачи повышенной трудности;

выбирать оптимальный метод решения задачи, рассматривая различные методы;

" *проводить*

доказательные рассуждения;

" " " " " "

" " " " "

" " " " "

" " " " "

" " " " "

" " " " "

" " " " "

— решать задачи, требующие перебора вариантов, проверки условий, выбора оптимального результата;

анализировать и интерпретировать результаты в контексте условия задачи, выбирать решения, не противоречащие контексту;

— переводить при решении задачи информацию из одной формы в другую, используя при необходимости схемы, таблицы, графики, диаграммы.

История и методы математики

\		-
1	"	13
2		15
3		6
4		11
5	1	5
		50

Тематическое планирование

		-	
Глава I. Тригонометрические функции(14ч)			
1		1	04.09
2		1	06.09
3	"	1	11.09
4		1	13.09
5	cosx	1	18.09
6	cosx	1	20.09
7	cosx	1	25.09
8	sinx	1	27.09
9	sinx	1	02.10
10	tgx	1	04.10
11	tgx	1	09.10
12		1	11.10
13	« »	1	16.10
14	Контрольная работа №1 по теме «Тригонометрические функции»	1	18.10
Глава II. Производная и ее геометрический смысл (16ч)			
15		1	23.10
16		1	25.10
17	!	1	06.11
18	!	1	08.11
19	"	1	13.11
20	"	1	15.11
21	"	1	20.11
22		1	22.11
23		1	27.11
24		1	29.11
25		1	04.12
26		1	06.12
27		1	11.12
28		1	13.12

	«	»		
29	Контрольная работа №2 по теме		1	18.12
		»		
30	«		1	20.12
		»		
Глава III. Применение производной к исследованию функций(12ч)				
31			1	25.12
32			1	27.12
33	!		1	10.01
34	!		1	11.01
35	!		1	15.01
36	!		1	17.01
37	!		1	18.01
38	!		1	22.01
39	!		1	24.01
40	" !		1	25.01
41	Контрольная работа №3 по теме «Применение производной к исследованию функций»		1	29.01
42	«		1	31.01
		»		
Глава IV. Интеграл(10ч)				
43	!		1	01.02
44	!		1	05.02
45	!!		1	07.02
46	!!		1	08.02
47	!!		1	12.02
48	!"		1	14.02
49	!"		1	15.02
50	!		1	19.02
51	«		1	21.02
		»		
52	Контрольная работа №4 по теме «Интеграл»		1	22.02
Глава V. Комбинаторика (10ч)				
53	"		1	26.02
54	"		1	28.02
55	"		1	29.02
56	"		1	04.03
57	"		1	06.03
58	"		1	07.03
59	"		1	11.03
60	"		1	13.03
61			1	14.03
62	"! "		1	18.03
Глава VI. Элементы теории вероятностей(11ч)				
63	Контрольная работа №5 по теме «Комбинаторика»		1	20.03
64	" "		1	21.03
65	"		1	03.04

66	"	1	04.04
67	"	1	08.04
68	"	1	10.04
69	"	1	11.04
70		1	15.04
71		1	17.04
72	«	1	18.04
73	Контрольная работа №6 по теме«Элементы теории вероятностей»	1	22.04
Глава VI. Статистика(8ч)			
74		1	24.04
75		1	25.04
76		1	29.04
77		1	02.05
78		1	06.05
79		1	08.05
80	«	1	13.05
81	Контрольная работа №6 по теме «Статистика»	1	15.05
Итоговое повторение(4ч)			
82		1	16.05
83		1	20.05
84		1	22.05
85		1	23.05

		-	
Глава 1. Цилиндр, конус и шар(13ч)			
1	!	1	05.09
2	"	1	07.09
3	"	1	12.09
4	"	1	14.09
5	"	1	19.09
6	"	1	21.09
7	"	1	26.09
8	"	1	28.09
9	"	1	03.10
10	"	1	05.10
11		1	10.10
12	Контрольная работа № 5 по теме «Цилиндр, конус и шар»	1	12.10
13	Зачёт № 4 по теме «Цилиндр, конус и шар»	1	17.10
Глава 2 Объёмы тел.(15ч)			
14		1	19.10
15	!	1	23.10
16	"	1	26.10
17		1	07.11

18		1	09.11
19		1	14.11
20		1	16.11
21		1	21.11
22		1	23.11
23		1	28.11
24		1	30.11
25		1	05.12
26		1	07.12
27	Контрольная работа № 6 по теме «Объёмы тел»	1	12.12
28	Зачет №5 по теме « Объёмы тел »	1	14.12
Глава 3. Векторы в пространстве(6ч)			
29		1	19.12
30	-41)	1	21.12
31		1	26.12
32		1	28.12
33	45) -	1	09.01
34	Зачёт № 6 по теме «Векторы в пространстве»	1	16.01
Глава 4.Метод координат в пространстве. Движения(11ч)			
35	"-47)	1	23.01
36		1	30.01
37		1	06.02
38	!	1	13.02
39	!	1	20.02
40	!	1	27.02
41	!	1	05.03
42	! -55)	1	12.03
43	!"-57)	1	19.03
44	Контрольная работа № 7по теме «Метод координат в пространстве. Движения»	1	09.04
45	Зачёт № 7по теме «Метод координат в пространстве. Движения»	1	16.04
Заключительное повторение при подготовке к итоговой аттестации по геометрии(6ч)			
46	"	1	23.04
47	"	1	30.04
48		1	07.05
49		1	14.05
50	.	1	21.05

1. " "
2. " "

3. " -
 4. " 10-
 5. " 2- "
 6. " " 4- "- "
 7. " " " " " "
 8. " " " " " "
 9. " " " " " "
 10. " " " " "
 11. " " " " "
- ! -
- <http://www.ict.edu.ru>
- 16
- <http://www.openet.edu.ru>
- <http://www.edu.ru>
- <http://www.school.edu.ru>
- <http://school-collection.edu.ru>
- <http://fcior.edu.ru>

!					
!!					
!!!					
!					

