

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Алтайского края  
Управление Администрации по образованию и делам молодежи  
Благовещенского района  
МБОУ «Шимолинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф. Е. Санникова»

Рассмотрено  
МО классных руководителей  
Катунина Т. Н. *Т.Н. Катунина*  
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

Согласовано  
Заместитель директора по ВР  
Костыря И.П. *И.П. Костыря*  
от 28.08.2023г.



**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**по предмету**  
**«Математика»**  
**4 класс**  
**«Занимательная математика»**  
**2023-2024 уч. год**

с. Шимолино  
2023г

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа занятий по внеурочной деятельности «Занимательная математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- примерной программы начального общего образования по внеурочной деятельности;
- программа «Занимательная математика» составлена на основе авторской программы НОО по математике М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой "Математика"- М.Просвещение, 2014 ;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы;
- программы формирования универсальных учебных действий;
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Шимолинская СОШ имени Героя Советского Союза Ф. Е.Санникова»;
- учебного плана МБОУ «Шимолинская СОШ имени Героя Советского Союза Ф. Е.Санникова» на 2023– 2024 учебный год;
- положения о рабочей программе МБОУ «СОШ № 1»;

Авторская программа рассчитана на 34 часа. Рабочая программа составлена на 35 часов, в связи с особенностями годового календарного учебного графика. В авторскую программу изменения не внесены. Программа «Занимательная математика» входит во внеурочную деятельность по направлению

«Интеллектуальное развитие личности».

В концепции ФГОС НОО третьего поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится интеллектуальным качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...»

Предлагаемая интегрированная рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» нацелена на развитие данных качеств учащихся и направлена на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ.

Для реализации программного содержания используются: Яценко И.В. ВПР Математика «Экзамен» М.2020

Хиленко Т.П. ВПР. Математика «Издательство АСТ», М.2022

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате занятий по внеурочной деятельности данной программы учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

### **Личностные УУД**

#### **Будут сформированы:**

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

### **Регулятивные УУД**

#### **Учащиеся научатся**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

### **Познавательные УУД**

#### **Учащиеся научатся**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выделять общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

### **Коммуникативные УУД**

#### **Учащиеся научатся**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

### **Предметные результаты**

#### **Учащиеся научатся:**

- ✓ устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- ✓ группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- ✓ читать, записывать и сравнивать величины;
- ✓ выполнять письменно действия с многозначными числами;
- ✓ выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- ✓ выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- ✓ устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

- ✓ решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- ✓ измерять длину отрезка;
- ✓ вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- ✓ сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- ✓ интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Арифметические действия ( 6 часа)

Веселая викторина. Текстовые задачи (2 часа) Решение интересных задач.

Геометрические задачи. (2 часа)

Задачи на разрезания и складывание фигур.

Работа с информацией. (2 ч)

Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации.

Логические задачи (2 ч)

Решение логических задач. Рисунок, схема, запись.

Пространственные отношения(2 ч)

Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение

Проверка знаний. Пробные работы(10 ч)

Пробные работы 1-10.

Анализ работ(3 ч)

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	содержание	дата
1	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100	
2	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	
3	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	
4	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	
5	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	
6	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	
7	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	
8	Задачи на пропорциональное деление	
9	Логические задачи	
10	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение	
11	Задачи	
12	Пробная работа. Вариант 1	
13	Работа над ошибками	
14	действиям в пределах 100	

15	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок	
16	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью	
17	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия	
18	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём	
19	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации	
20	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел	
21	Задачи на пропорциональное деление	
22	Логические задачи	
23	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение	
24	Задачи	
25	Пробная работа. Вариант 2	
26	Пробная работа. Вариант 3	
27	Пробная работа. Вариант 4	
28	Пробная работа. Вариант 5	
29	Пробная работа. Вариант 6	
30	Пробная работа. Вариант 7	
31	Пробная работа. Вариант 8	
32	Пробная работа. Вариант 9	
33	Пробная работа. Вариант 10	
34	Анализ выполнения работ	
35	Резерв	

Для осуществления образовательного процесса по Программе «Занимательная математика» необходимы следующее оборудование:

- компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор;
- набор ЦОР по проектной технологии.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Математика 4 класс: методическое пособие М.И.Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантовой  
Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой "Математика"-М.Просвещение;

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://www.yaklass.ru/> — «Я Класс»

<https://uchi.ru/> — «Учи.ру»

<https://resh.edu.ru/> — платформа «Российская электронная школа»

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**Управление Администрации по образованию и делам молодежи**  
**Благовещенского района**  
**МБОУ "Шимолинская СОШ**  
**имени Героя Советского Союза Ф. Е. Санникова"**

**РАССМОТРЕНО**

МОклассных  
руководителей

\_\_\_\_\_  
Катунина Т. Н.  
Протокол от «28» августа  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
по воспитательной  
работе

\_\_\_\_\_  
Костыря И. П.  
Приказ № от «29» августа  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор школы

\_\_\_\_\_  
Красницкая Г. А.  
Приказ №60 от «29»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**  
**«Занимательная математика»**  
для обучающихся 4 классов

**с. Шимолино 2023**

